


Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (as): Flávia	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: 2020
E-mail: flavia.pontes@lasalle.org.br	Turma: Creche 3 anos T033/036	Dias: de 11.05 a 15.05
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 dia de aula		

Data	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
11.05.2020	<p>Systemic</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 11/05 (Segunda-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T033B: 10:00 às 10:30</p>	<p>Revisão das vogais.</p> <p>Relembrar as vogais. Depois, mostrar figuras e estimular a criança a dizer qual vogal inicia aquela figura.</p> <p>Ex: “Abelha” inicia com a</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o</p>	<p>Contação de histórias</p> <p>Atividade no livro do modulo 2 (Página 11).</p> <p>Assistir o vídeo “A dança do Arco-íris”. Depois, orientar a criança a fazer um</p>	<p>Noção: Para cima/Para baixo.</p> <p>Coloque uma bola (ou outro objeto de fácil manuseio) em acima da cabeça. Depois coloque a bola para baixo, encostando os pés.</p>

	<p>Vespertino: T036B: 15:00 às 15:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Lesson 21 Topic: Food – Ice Cream</p> <p>Mostrar os flashcards sobre o sorvete. Introduzir os diferentes sabores de sorvete: Chocolate, Strawberry, Vanilla.</p>	<p>vogal “A”</p> <p>Atividade: Escreva as vogais em letra bastão, oriente a criança a fazer bolinhas de papel e colar ao redor das vogais.</p> 	<p>lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>desenho representando a história.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=747-eTaDI1E</p>	<p>Explicando para a criança a noção: para cima/para baixo.</p> <p>Vídeo: Para cima, Para baixo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BYnoiv9RXgU</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Fazer algumas perguntas:</p> <p>What color is chocolate/Strawberry/Vanilla?</p> <p>Depois mostrar a imagem do sorvete, orientando a criança a desenhar e pintar a bola com seu sabor favorito.</p> <p>Atividade: Food – Ice Cream</p> <p>Worksheet 1- L1</p>				
12.05.2020	<p>Systemic</p> <p>Lesson 22</p> <p>Topic: Numbers and Animals.</p> <p>Fazer gestos que</p>	<p>Numeral 7</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 12/05 (Terça-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T033B: 10:00 às 10:30</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p>	<p>Experimentação</p> <p>Atividade no livro do modulo 2 (Página 38, 39).</p> <p>Observando a arte da</p>	<p>Educação Física</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Circuito psicomotor</p> <p>Assistir ao vídeo da</p>

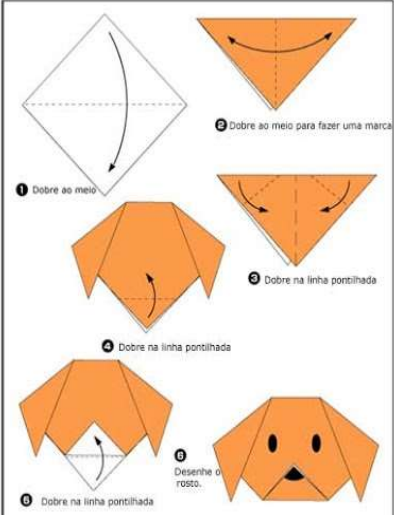
	<p>descrevam o “Elephant”.</p> <p>Depois que a criança dizer que é elefante. Mostrar a imagem do animal e pedir que ela fale “Elephant”.</p> <p>Perguntar:</p> <p>Is the elephant a big or small animal?</p> <p>Explicar que o elephant é o quarto animal que estamos estudando.</p> <p>Revisar os animais estudados: Lion, sheep, seal.</p> <p>Atividade: Numbers and Animals Worksheet 1, Página 1/2- L3</p>	<p>Vespertino:</p> <p>T036B: 15:00 às 15:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Em uma folha de papel recorte sete quadrados, acima de cada quadrado coloque os numerais de 1 a 7. Peça que a criança coloque em cada quadrado, objetos representando a</p>	<p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>pág. 38, oriente a criança a criar a sua arte na página 39.</p> <p>Separe pedaços de algodão, tinta branca e prato descartável se houver, caso não já pode ser tampa de caixa de sapato, ou mesmo papelão. Com o auxílio do algodão, carimbe o céu e crie suas nuvens.</p>	<p>atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>quantidade mostrada acima de cada quadrado. Ex: No quadrado que tem o numeral 1 a criança vai colocar somente 1 objeto.</p> <p>Assistir ao vídeo: do Numeral 7 https://www.youtube.com/watch?v=KFXxcbgLcHA</p>			<p>atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, copos descartáveis e folhas de papel, em seguida montaremos nosso circuito psicomotor.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
13.05.2020	<p>Experimentação</p> <p>Atividade no livro do modulo 2 (Página 41, 42) - Noção: Perto e Longe.</p> <p>Fique ao lado da criança e explique que vocês</p>	<p>Systemic</p> <p>Lesson 22 Topic: Numbers and Animals.</p> <p>Revisar os animais estudados: Lion, sheep, seal, elephant.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o</p>	<p>Experimentação</p> <p>Atividade no livro do modulo 2 (Página 37).</p> <p>Caso se possível, vista a criança de super-herói. Coloque a música do seu herói</p>	<p>Música</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 13/05 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino: T033B: 09:50 às 10:20</p>

	<p>estão “perto”. Se distancie e explique que agora vocês estão “longe”. Faça o mesmo com as partes do corpo, junte as mãos, separe os pés.</p> <p>Vídeo: Perto e longe https://www.youtube.com/watch?v=qmFzJarPr7Y</p>	<p>Mostre a imagem dos animais e oriente a criança a falar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - One lion king. - Two fluffly sheep. - Three funny seals. - Four big elephants. <p>Atividade: Numbers and Animals Worksheet 1, Pg.2/2- L3</p>	<p>lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>favorito, estimule a cantar e dançar.</p>	<p>Vespertino: T036B: 15:20 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Música”.</p> <p>Hoje nós vamos falarmos um pouco sobre os instrumentos de percussão e faremos o nosso vibrafone de copo. Chame toda a família e vamos fazer essa experiência. A diversão será demais!</p>
--	--	---	---	--	--

<p>14.05.2020</p>	<p style="text-align: center;">Experimentação</p> <p>Atividade no livro do módulo 2 (Páginas 13,15) Adesivos pág. 82.</p> <p>Antes da realização da atividade no livro, faça algumas perguntas para criança.</p> <p>O que fazemos durante o dia/noite?</p> <p>O que vemos no céu durante o dia/noite?</p> <p>O dia/noite é iluminado ou escuro?</p> <p>Vídeo: Dia e Noite https://www.youtube.c om/watch?v=7-</p>	<p style="text-align: center;">Contação de histórias</p> <p>Atividade no livro do módulo 2 (Página 16) – Vovó Aranha.</p> <p>https://www.youtube.co m/watch?v=7sh2vFvXcZ U</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">Systemic</p> <p>Lesson 23 Topic: Big and Small</p> <p>Apresentar os brinquedos para a criança. Orientar que ela repita o nome de cada brinquedo.</p> <p>Depois fazer um jogo. Entregar o brinquedo na mão da criança e perguntar os nomes deles.</p> <p>Mostrar duas bolas, orientar que ela repita. “Small ball / Big ball” Colocar as duas bolas na mesa, quando disser: “Small ball” a</p>	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p style="text-align: center;">Aula Online</p> <p>Data 14/05 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino: T033B: 09:50 às 10:20</p> <p>Vespertino: T036B: 15:20 às 15:50</p> <p style="text-align: center;">Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação</p>
-------------------	--	--	--	---	--

	_SS6Xnb98			<p>criança deve pegar a bola que está na mesa. Fazer o mesmo com a “Big ball”.</p> <p>Atividade: Big and Small. Worksheet 1, Pg.1/3-L1.</p>	<p>Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “circuito psicomotor”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
15.05.2020	<p>Experimentação</p> <p>Aula online</p> <p>Aula on-line com a professora titular.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google</p>	<p>Dobradura: Animais</p> <p>Dobraduras simples: elas incentivam a coordenação motora e são bastante prazerosas para as crianças.</p> <p>O anexo para essa atividade encontra-se no</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche</p>	<p>Experimentação</p> <p>Atividade no livro do modulo 2 (Páginas 47 e adesivos Pág. 87).</p> <p>Nesta atividade a criança vai confeccionar os adesivos. Entregue a</p>	<p>Systemic</p> <p>Lesson 23</p> <p>Topic: Big and Small</p> <p>Relembrar a noção: Big and Small.</p> <p>Propor um jogo para criança. Quando falar “Small” ela senta.</p>

<p>no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Aula Online: Data 15/05 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino: T033B: 10:00 às 10:30</p> <p>Vespertino: T036B: 15:00 às 15:30</p> <p>Atividade no livro do modulo 2 (Páginas 43 e 45).</p> <p>Explicar para criança que durante o dia vemos no céu o “sol”. Durante a noite vemos no céu a</p>	<p>final deste cronograma, mas também será disponibilizado na atividade do dia.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Rosto de um cachorro</p>  </div>	<p>realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>folha adesivada da pág. 87, sugira que ela desenhe com canetinhas, algumas nuvens inspiradas na obra da grafiteira Veronica.</p> <p>Arte que foi mostrada na atividade da pág. 38.</p>	<p>Quando falar “Big” ela levanta.</p> <p>Atividade: Big and Small. Worksheet 1, Páginas 2/3- L1.</p>
--	--	--	---	---

	<p>“lua”.</p> <p>Apresente o jogo Dia/Noite. Ele é uma variação do “morto/vivo”. Quando você falar: Dia”, a criança deve fazer a mímica de acordar e se espreguiçar; quando você falar “Noite”, ela deve fazer a mímica que está dormindo.</p>				
--	--	--	--	--	--



Anexo: Atividade de Dobradura do dia 15.05.2020

Rosto de um cachorro

